Dalāmība un kopīgs dalītājs

Datums: _____

Šodienas sasniedzamais rezultāts

Šodien es iemācīšos saīsināt daļu līdz galam, ne tikai ar divi.

Nolasa skolēns, ne skolotājs.

Uz tāfeles — vispirms parādi, tad saki

Saīsini 24/36

1. **Meklē skaitli, ar ko dalās abi** — 24 un 36 dalās ar 12
2. **Dali abus ar to pašu** — 24 : 12 = 2, 36 : 12 = 3
3. **Pārbaudi, vai vēl var dalīt** — 2 un 3 nav kopīga dalītāja, kas lielāks par 1

Atbilde: 2/3

1 Vispirms tas, kas bloķē

Darbību secība ar naturāliem skaitļiem

Šiem skolēniem pati prasme vēl netur, jo netur priekšzināšanas. Vieglāki tās pašas prasmes uzdevumi to nelabo.

1. Izrēķini: 15 − 5 · (8 − 3)

   _____

2. Izrēķini: 24 − 7 · (4 − 1)

   _____

3. Izrēķini: 19 − 9 · (7 − 4)

   _____

4. Izrēķini: 25 − 2 · (5 − 1)

   _____

2 Standarta līmenis

Dalāmība un kopīgs dalītājs

Prasme svārstās: procedūra ir, bet vēl nav droša.

1. Saīsini daļu 4/16 līdz galam. Ieraksti formā a/b.

   _____

2. Saīsini daļu 24/30 līdz galam. Ieraksti formā a/b.

   _____

3. Saīsini daļu 14/24 līdz galam. Ieraksti formā a/b.

   _____

4. Saīsini daļu 18/66 līdz galam. Ieraksti formā a/b.

   _____

3 Tālāk

Dalāmība un kopīgs dalītājs

Šiem prasme jau sanāk. Desmit tie paši uzdevumi nav diferenciācija — jautājums «kāpēc» ir.

1. Saīsini daļu 42/54 līdz galam. Ieraksti formā a/b.

   _____

2. Saīsini daļu 16/18 līdz galam. Ieraksti formā a/b.

   _____

Un pēc tam — vārdiem

Kāpēc 24/36 un 2/3 ir viens un tas pats skaitlis?

_____

_____

Kā lietot šo lapu

Šī ir publiskā versija: slejās nav skolēnu vārdu, un lapā nav atbilžu atslēgas. Slejas izvēlies pats pēc tā, ko skolēni jau prot: pirmajā slejā apzināti nav tās pašas prasmes vieglāki uzdevumi, bet **priekšzināšanu** prasme. Skolotāja darba vietā klasei sagatavotajā darba lapā sleju sastāvu nosaka skolēnu zināšanu pārbaude.