Daļu saskaitīšana un atņemšana

Datums: _____

Šodienas sasniedzamais rezultāts

Šodien es iemācīšos saskaitīt daļas ar dažādiem saucējiem.

Nolasa skolēns, ne skolotājs.

Uz tāfeles — vispirms parādi, tad saki

Izrēķini: 1/4 + 2/3

1. **Atrodi kopīgu saucēju** — 12 dalās gan ar 4, gan ar 3
2. **Pārraksti abas daļas** — 1/4 = 3/12, 2/3 = 8/12
3. **Saskaiti skaitītājus, saucēju neaiztiec** — 3 + 8 = 11

Atbilde: 11/12

1 Vispirms tas, kas bloķē

Daļu saīsināšana un salīdzināšana

Šiem skolēniem pati prasme vēl netur, jo netur priekšzināšanas. Vieglāki tās pašas prasmes uzdevumi to nelabo.

1. Kura daļa ir lielāka: 1/2 vai 1/6? Ieraksti lielāko.

   _____

2. Kura daļa ir lielāka: 5/6 vai 2/7? Ieraksti lielāko.

   _____

3. Kura daļa ir lielāka: 1/3 vai 1/5? Ieraksti lielāko.

   _____

4. Kura daļa ir lielāka: 1/6 vai 4/5? Ieraksti lielāko.

   _____

2 Standarta līmenis

Daļu saskaitīšana un atņemšana

Prasme svārstās: procedūra ir, bet vēl nav droša.

1. Izrēķini: 1/2 + 1/5. Ieraksti formā a/b.

   _____

2. Izrēķini: 1/3 + 3/5. Ieraksti formā a/b.

   _____

3. Izrēķini: 1/3 + 2/3. Ieraksti formā a/b.

   _____

4. Izrēķini: 3/5 + 1/2. Ieraksti formā a/b.

   _____

3 Tālāk

Daļu saskaitīšana un atņemšana

Šiem prasme jau sanāk. Desmit tie paši uzdevumi nav diferenciācija — jautājums «kāpēc» ir.

1. Izrēķini: 2/3 + 3/5. Ieraksti formā a/b.

   _____

2. Izrēķini: 1/2 + 2/3. Ieraksti formā a/b.

   _____

Un pēc tam — vārdiem

Kāpēc saskaitot saucēju neaiztiek?

_____

_____

Kā lietot šo lapu

Šī ir publiskā versija: slejās nav skolēnu vārdu, un lapā nav atbilžu atslēgas. Slejas izvēlies pats pēc tā, ko skolēni jau prot: pirmajā slejā apzināti nav tās pašas prasmes vieglāki uzdevumi, bet **priekšzināšanu** prasme. Skolotāja darba vietā klasei sagatavotajā darba lapā sleju sastāvu nosaka skolēnu zināšanu pārbaude.