Darbību secība ar naturāliem skaitļiem

Datums: _____

Šodienas sasniedzamais rezultāts

Šodien es sapratīšu, kāpēc izteiksmē darbību secība maina atbildi.

Nolasa skolēns, ne skolotājs.

Uz tāfeles — vispirms parādi, tad saki

Izrēķini: 20 − 2 · (7 − 4)

1. **Vispirms iekavas** — 7 − 4 = 3
2. **Tad reizināšana** — 2 · 3 = 6
3. **Un tikai tad atņemšana** — 20 − 6 = 14

Atbilde: 14

1 Vispirms tas, kas bloķē

Darbību secība ar naturāliem skaitļiem

Šiem skolēniem pati prasme vēl netur, jo netur priekšzināšanas. Vieglāki tās pašas prasmes uzdevumi to nelabo.

Šai prasmei priekšzināšanu saraksta nav — sāc ar paraugu uz tāfeles.

1. Izrēķini: 15 − 5 · (8 − 3)

_____

2. Izrēķini: 24 − 7 · (4 − 1)

_____

3. Izrēķini: 19 − 9 · (7 − 4)

_____

4. Izrēķini: 25 − 2 · (5 − 1)

_____

2 Standarta līmenis

Darbību secība ar naturāliem skaitļiem

Prasme svārstās: procedūra ir, bet vēl nav droša.

1. Izrēķini: 32 − 8 · (6 − 3)

_____

2. Izrēķini: 35 − 9 · (9 − 7)

_____

3. Izrēķini: 35 − 5 · (7 − 2)

_____

4. Izrēķini: 33 − 7 · (9 − 1)

_____

3 Tālāk

Darbību secība ar naturāliem skaitļiem

Šiem prasme jau sanāk. Desmit tie paši uzdevumi nav diferenciācija — jautājums «kāpēc» ir.

1. Izrēķini: 19 − 2 · (7 − 1)

_____

2. Izrēķini: 19 − 9 · (7 − 3)

_____

Un pēc tam — vārdiem

Kāpēc nevar vienkārši rēķināt no kreisās uz labo?

_____

_____

Kā lietot šo lapu

Šī ir publiskā versija: slejās nav skolēnu vārdu, un lapā nav atbilžu atslēgas. Slejas izvēlies pats pēc tā, ko skolēni jau prot: pirmajā slejā apzināti nav tās pašas prasmes vieglāki uzdevumi, bet **priekšzināšanu** prasme. Skolotāja darba vietā klasei sagatavotajā darba lapā sleju sastāvu nosaka skolēnu zināšanu pārbaude.