Iekavu atvēršana

Datums: _____

Šodienas sasniedzamais rezultāts

Šodien es iemācīšos atvērt iekavas, nevienu locekli nepametot.

Nolasa skolēns, ne skolotājs.

Uz tāfeles — vispirms parādi, tad saki

Atver iekavas: 3(x + 5)

1. **Trijnieks jāreizina ar KATRU locekli** — uzzīmē bultiņu uz x un uz 5
2. **Reizini ar pirmo** — 3 · x = 3x
3. **Reizini ar otro** — 3 · 5 = 15

Atbilde: 3x + 15

1 Vispirms tas, kas bloķē

Līdzīgo saskaitāmo apvienošana

Šiem skolēniem pati prasme vēl netur, jo netur priekšzināšanas. Vieglāki tās pašas prasmes uzdevumi to nelabo.

1. Vienkāršo: 3x + 1 − 2x

   _____

2. Vienkāršo: 4x + 1 − 2x

   _____

3. Vienkāršo: 3x + 9 − x

   _____

4. Vienkāršo: 8x + 4 − 3x

   _____

2 Standarta līmenis

Iekavu atvēršana

Prasme svārstās: procedūra ir, bet vēl nav droša.

1. Atver iekavas: −(x − 11). Ieraksti atbildi (piemēram, -x+4).

   _____

2. Atver iekavas: −(x − 7). Ieraksti atbildi (piemēram, -x+4).

   _____

3. Atver iekavas: 7(x + 11). Ieraksti atbildi (piemēram, 2x+6).

   _____

4. Atver iekavas: −(x − 4). Ieraksti atbildi (piemēram, -x+4).

   _____

3 Tālāk

Iekavu atvēršana

Šiem prasme jau sanāk. Desmit tie paši uzdevumi nav diferenciācija — jautājums «kāpēc» ir.

1. Atver iekavas: −(x − 10). Ieraksti atbildi (piemēram, -x+4).

   _____

2. Atver iekavas: 7(x + 12). Ieraksti atbildi (piemēram, 2x+6).

   _____

Un pēc tam — vārdiem

Kas notiek ar zīmēm, ja iekavu priekšā ir mīnuss?

_____

_____

Kā lietot šo lapu

Šī ir publiskā versija: slejās nav skolēnu vārdu, un lapā nav atbilžu atslēgas. Slejas izvēlies pats pēc tā, ko skolēni jau prot: pirmajā slejā apzināti nav tās pašas prasmes vieglāki uzdevumi, bet **priekšzināšanu** prasme. Skolotāja darba vietā klasei sagatavotajā darba lapā sleju sastāvu nosaka skolēnu zināšanu pārbaude.